



แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



กลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา

บทนำ

นโยบายหรือแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้จัดทำขึ้น ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ

คาดหวังว่า แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ขอขอบคุณ ผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฉบับนี้ จนแล้วเสร็จเป็นเอกสารที่ปรากฏ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดงบประมาณ และระยะเวลาในการดำเนินงาน	๑
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๒ – ๒๐
ส่วนที่ ๒	
-รายละเอียดโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๑ - ๒๘
-รายละเอียดโครงการพัฒนากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา	๒๙ - ๓๒
ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ	๓๓ - ๓๔
ภาคผนวก	
-แบบรายงานผลการดำเนินงาน	๓๖ - ๔๒
-โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๓ - ๕๒
-โครงการพัฒนากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา	๕๓ - ๕๘
-คณะผู้จัดทำ	๕๙

รายละเอียดงบประมาณ และระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑. โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้ช่วย	๑๑๔,๒๐๐	ไตรมาส ๔ ก.ค. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี	๖๑,๘๐๐	ไตรมาสที่ ๒ - ๔ ม.ค. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	๒๔,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. ๒๕๖๘

๒. โครงการพัฒนากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
การพัฒนากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๒๗,๕๐๐	ไตรมาส ๑ ๑๓ - ๑๔ พ.ย. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

การที่จะพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคต นั้น จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบ และทุกระดับภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศเพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้ และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น อีกทั้งพัฒนาคน ให้เป็นคนดี คนเก่งมีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตราที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการทางการศึกษาของประชาชน โดยมีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) รัฐต้องให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ๒) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ๓) รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ๔) การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ๕) ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามความถนัดของตน ๖) ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพครู ๗) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ ในด้านการศึกษา ดังนี้ ๗.๑) ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ๗.๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๗.๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง

และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ๗.๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้าง ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ ซึ่งสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มุ่งเน้น การสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐ ซึ่งถือเป็น แผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศมีหลักการที่สำคัญ คือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้าง คุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาค้นให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ ความคิด สร้างสรรค์ ทศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการในฐานะ หน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในเรื่อง ดังกล่าว ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัดแนวทางการพัฒนาแผนงาน /โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วน สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้นเพื่อให้ การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถ ดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนา การจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การ สร้างระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงาน - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาส ๓) ด้านคุณภาพ ๔) ด้านประสิทธิภาพ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการฯ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย Credit Bank ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในอนาคตจะมีการนำระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) หรือนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่สะสมไว้มาเทียบโอนกันได้ เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน การประกอบอาชีพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน หรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงผลการเรียนรู้และ/หรือประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาประเทศในที่สุด และจุดเน้นที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเรื่องการพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ การพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรให้มีความพร้อมในการ

ปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล รวมไปถึงจุดเน้นที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในเรื่องการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ ๑๐.๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ซึ่งได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๕ เป้าหมาย ดังนี้ (๑) มีหลักสูตรอบรมปลูกค่านิยมให้บุคลากรเป็นคนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี (๒) มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม (๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย (๔) องค์กรมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งประกอบด้วยโครงการจำนวน ๑ โครงการ จำนวนกิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ทิศทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ c

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณธรรมที่ยั่งยืน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตามศักยภาพและพหุปัญญา เน้นการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาและทิศทางการพัฒนาของประเทศ

๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะพื้นฐานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคเท่าเทียมกันและได้รับการแนะแนว ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้มีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปอย่างมีความสุข
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ใช้เทคนิคการชี้แนะ (Coaching) มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เป็นไปตามหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงกำหนดกลยุทธ์ ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยมีเป้าหมาย เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียนในความรับผิดชอบ ครอบคลุมพื้นที่ ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอบางแพ และอำเภอดำเนินสะดวก ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียน	ผู้บริหาร	รอง ผู้บริหาร	ครู/ ครูผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	นักเรียน	ครู : นักเรียน
บ้านโป่ง	๔๕	๔๐	๑	๓๙๙	๙	๖,๓๑๘	๑ : ๑๕.๘๓
โพธาราม	๕๑	๔๕	๓	๔๖๑	๑๐	๗,๑๙๐	๑ : ๑๕.๖๐
ดำเนินสะดวก	๒๔	๒๔	๖	๒๕๘	๙	๔,๕๑๔	๑ : ๑๗.๕๐
บางแพ	๒๓	๑๙	๒	๑๕๑	๙	๒,๕๖๑	๑ : ๑๖.๙๖
รวม	๑๔๓	๑๒๘	๑๒	๑,๒๖๙	๓๗	๒๐,๕๘๓	๑ : ๑๖.๒๒

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามขนาด

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาด				รวม
	๑๒๐ คนลงมา	๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	๑,๕๐๐ คนขึ้นไป	
บ้านโป่ง	๒๓	๒๒	๐	๐	๔๕
โพธาราม	๒๕	๒๕	๑	๐	๕๑
ดำเนินสะดวก	๑๑	๑๒	๑	๐	๒๔
บางแพ	๑๕	๘	๐	๐	๒๓
รวม	๗๔	๖๗	๒	๐	๑๔๓

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น
จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
บ้านโป่ง	๑,๓๙๗	๑๐๖	๓,๙๙๗	๒๖๙	๙๒๔	๔๙	๖,๓๑๘	๔๒๔
โพธาราม	๑,๖๖๒	๑๒๑	๔,๘๕๘	๓๒๖	๖๗๐	๓๙	๗,๑๙๐	๔๘๖
ดำเนินสะดวก	๙๔๗	๖๑	๓,๒๑๙	๑๗๖	๓๔๘	๒๓	๔,๕๑๔	๒๖๐
บางแพ	๕๙๗	๕๐	๑,๘๙๑	๑๕๐	๗๓	๖	๒,๕๖๑	๒๐๖
รวม	๔,๖๐๓	๓๓๘	๑๓,๙๖๕	๙๒๑	๒,๐๑๕	๑๑๗	๒๐,๕๘๓	๑,๓๒๖

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๒๓๐	๑๗๐	๔๐๐
อนุบาล ๒	๑,๐๔๒	๙๘๒	๒,๐๒๔
อนุบาล ๓	๑,๑๕๗	๑,๐๒๒	๒,๑๗๙
รวมระดับก่อนประถม	๒,๔๒๙	๒,๑๗๔	๔,๖๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๖๗	๑,๑๙๙	๒,๕๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๗๘	๑,๐๕๓	๒,๓๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๒๐	๑,๐๖๖	๒,๑๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๒๕	๑,๐๙๖	๒,๒๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๑๗๕	๑,๐๘๔	๒,๒๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๗๐	๑,๑๓๒	๒,๔๐๒
รวมระดับประถมศึกษา	๗,๓๓๕	๖,๖๓๐	๑๓,๙๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓๒	๓๒๗	๗๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓๐	๒๙๒	๖๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓๙	๒๙๕	๖๓๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๑๐๑	๙๑๔	๒,๐๑๕
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๘๖๕	๙,๗๑๘	๒๐,๕๘๓

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๕ รายชื่อโรงเรียนรายอำเภอ

โรงเรียน อ.บ้านโป่ง	โรงเรียน อ.โพธาราม	โรงเรียน อ.ดำเนินสะดวก	โรงเรียน อ.บางแพ
๑ วัดไร่สามเกาะ (ปัญญานิเทศ)	๑ ชุมชนวัดหนองโพ	๑ วัดอุบลวรรณา (นันทนิมิต)	๑ อนุบาลบางแพ (ชุมชนวัดบางแพ)
๒ วัดสัมมาราม	๒ บ้านหนองกระทุ่ม (จันทร์ประทุม)	๒ วัดหลักหินวัดนาราม	๒ วัดท่าราบ (วันชัย)
๓ วัดเขาสูง	๓ วัดโบสถ์ (อินทรีราษฎร์บำรุง)	๓ ชุมชนวัดประสาธน์ (ศรัทธา)	๓ วัดดอนเจดีย์ (แสงสุธรรม)
๔ บ้านดอนไม้ตาย	๔ ชุมชนวัดบ้านเลือก (โพธิ์)	๔ บ้านดอนไผ่ (ราษฎร์รังสรรค์)	๔ วัดเหนือ
๕ บ้านหนองไผ่	๕ วัดพระศรีอารย์ (อินทราษฎร์บำรุง)	๕ วัดสุวรรณาราม (เลื่อน)	๕ ชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่ม)
๖ วัดสระสี่มุม	๖ วัดหุบมะกล่ำ	๖ บ้านดอนพิภพ (พัฒน์)	๖ วัดหลวง (คลัง)
๗ บ้านโป่ง (เจ้าเจริญ)	๗ วัดดอนกระเบื้อง (ดอนกระเบื้องราษฎร์บำรุง)	๗ ชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม	๗ วัดหนองม่วง (หงษ์)
๘ วัดเจริญธรรม (รัฐประชา)	๘ ชุมชนวัดกำแพงใต้ (กำแพงสังข)	๘ วัดโคกพิทยการาม (ธรรม)	๘ วัดหัวโพ (หัวโพ)
๙ บ้านห้วยยาง	๙ วัดหนองอ้อ (คง)	๙ วัดปรกเจริญ	๙ วัดแหลมทอง
๑๐ ชุมชนวัดหนองปลาหมอ	๑๐ อนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์)	๑๐ บ้านรางสีหมอก (โพธิ์)	๑๐ วัดดอนมะขามเทศ (กิตติ)
๑๑ วัดมาบแค	๑๑ วัดบางกะไค (สามัคคี)	๑๑ วัดอมฤตนิมิต (อมฤต)	๑๑ วัดแก้ว (รัตน)
๑๒ วัดหนองหิน (วิเชียร)	๑๒ วัดบ้านซึ้ง (พิทักษ์)	๑๒ วัดคูหาสวรรค์	๑๒ วัดบ้านใหม่
๑๓ วัดสระตะโก (หัน)	๑๓ วัดบ่อน (กล่อม)	๑๓ วัดใหม่สี่หมื่น (ยงค์)	๑๓ วัดท่าบ่อ (ปัญญ)
๑๔ วัดม่วง (สำนักงานสภากับแปลง)	๑๔ วัดบ่อชะบือ (รัตนราษฎร์)	๑๔ อนุบาลดำเนินสะดวก (วัดดำเนิน)	๑๔ วัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยน)
๑๕ บ้านหนองคา	๑๕ วัดบางสาม	๑๕ วัดสนามไชย (สนาม)	๑๕ วัดสำน้ำ (กัลยา)
๑๖ อนุบาลบ้านโป่ง (วัดปลักแรด)	๑๖ วัดดอนทราย (สุวรรณราษฎร์อุบล)	๑๖ ชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ 178	๑๖ วัดศาลเตี้ย
๑๗ วัดหุบกระเทียม	๑๗ วัดท่ามะขาม (ท่ามะขาม)	๑๗ วัดวังมด (โสม)	๑๗ วัดดอนใหญ่ (ทรัพย์)
๑๘ วัดโพธิ์วังลิ้น	๑๘ วัดจอมปราสาท (อุดม)	๑๘ วัดศาลเรียง (เชย)	๑๘ วัดดอนสลี (สลี)
๑๙ วัดมหาสาร (ผาณิต)	๑๙ วัดมะเขือ (เทียม)	๑๙ วัดท่าเรือ	๑๙ วัดดอนคา (ขอบ)
๒๐ วัดหนองประทุม	๒๐ วัดคงคาราม (อินท)	๒๐ วัดคงคาราม (อนมราษฎร์อุทิศ)	๒๐ วัดดอนพรม (อายุ)
๒๑ ชุมชนบ้านห้วยกระบอก (สามัคคี)	๒๑ ธรรมชัย	๒๑ บ้านหนองไผ่แก้ว (เพิ่ม)	๒๑ วัดตากแดด (รอด)
๒๒ วัดหนองเสือ (ประชา)	๒๒ วัดบ้านหม้อ (ประชารั)	๒๒ วัดสีดา (เทพ)	๒๒ ชุมชนวัดใหญ่โพธิ์
๒๓ วัดอ้อชัย (รัฐราษฎร์)	๒๓ บ้านเกาะโพธิ์งาม	๒๓ วัดขาวเหนือ (บุญ)	๒๓ วัดสามัคคีธรรม
๒๔ วัดหนองกลางคัน (สมบุญ)	๒๔ บ้านหาดสำราญ มิตรภาพที่ 207	๒๔ วัดบ้านไร่	
๒๕ ชุมชนวัดท่ามา	๒๕ ชุมชนวัดเจ็ดเสมียน (สังฆ)		
๒๖ วัดโกสินารายณ์	๒๖ วัดสนามชัย		
๒๗ วัดดอนเสลา (ปาน)	๒๗ ชุมชนวัดเฉลิมอาสน์		
๒๘ วัดยางหัก	๒๘ วัดท่าหลวงพล (ถาวร)		
๒๙ วัดบ้านดอนน้อย (ใหญ่)	๒๙ วัดชัยรัตน์ (ปัญญ)		
๓๐ วัดดาดบัวขาว	๓๐ วัดหนอง (ศรี)		
๓๑ วัดดาดมา	๓๑ วัดสร้อยฟ้า (สุวรรณ)		
๓๒ วัดใหญ่ (บุญ)	๓๒ วัดสมณะ (สมณะ)		
๓๓ วัดอัมพวันราม (ตม)	๓๓ วัดศรีประทุม		
๓๔ ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง (สโมสร)	๓๔ บ้านหนองสองห้อง (อินท)		
๓๕ วัดหนองอ้อ (วิเศษ)	๓๕ วัดหนองกลางคัน (อภิ)		
๓๖ วัดโคกหม้อ (ประชา)	๓๖ วัดช่องพราน		
๓๗ วัดโพธิ์รัตนาราม	๓๗ วัดโคกทอง (ปริ)		
๓๘ วัดจันทาราม (ดัง)	๓๘ วัดเขาพระ		
๓๙ วัดหนองอ้อ (ธรรม)	๓๙ วัดนางแก้ว		
๔๐ วัดหัวโป่ง มิตรภาพที่ 224	๔๐ บ้านเนินม่วง (ประชา)		
๔๑ บ้านลาดใหญ่	๔๑ บ้านหนองตาตุด (สำนักงาน)		
๔๒ วัดหนองกบ (ขุน)	๔๒ วัดแก้วฟ้า		
๔๓ วัดหนองปลาตึก	๔๓ บ้านหนองกวาง (กร)		
๔๔ วัดบึงกระจัด (รัฐ)	๔๔ บ้านหนองไผ่		
๔๕ วัดอริยวงศาราม (หนองน้ำ)	๔๕ บ้านหนองครึม		
	๔๖ บ้านพุทฺธ (กร)		
	๔๗ วัดระดังทอง		
	๔๘ บ้านเขาแหลม		
	๔๙ วัดเขาชะงุ้ม		
	๕๐ วัดเขาล้อม		
	๕๑ วัดหนองมะค่า		

ตารางที่ ๒ ข้อมูลโรงเรียนรายชื่อเครือข่าย (๑๒ เครือข่าย)

กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๒	
๑	โรงเรียนวัดเขาขลุ่ย	๑	โรงเรียนอนุบาลบ้านโป่ง (วัดปลักแรด)
๒	โรงเรียนวัดสระสี่มุม	๒	โรงเรียนวัดหุบกระเทียม (ประธานเครือข่าย)
๓	โรงเรียนบ้านห้วยยาง	๓	โรงเรียนวัดโพธิ์ปลั่ง
๔	โรงเรียนวัดสัมมาราม	๔	โรงเรียนบ้านหนองคา
๕	โรงเรียนวัดไผ่สามเกาะ (ปัญญาประชาสามัคคี) (ประธานเครือข่าย)	๕	โรงเรียนวัดม่วง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสมทบสร้าง ๓๖๗)
๖	โรงเรียนบ้านดอนไม้ลาย	๖	โรงเรียนวัดลาดบัวขาว
๗	โรงเรียนบ้านโป่งยอ (จำเริญ โฆสิตสกุล)	๗	โรงเรียนวัดอัมพวนาราม (ดงมะม่วง)
๘	โรงเรียนบ้านหนองไถ่ขัน	๘	โรงเรียนวัดหนองหญ้าปล้อง (วิบูลย์ทัศนียาสันประสงศ์ราษฎร์อุปถัมภ์)
๙	โรงเรียนวัดเจริญธรรม (รัฐประชานุเคราะห์)	๙	โรงเรียนค่ายลูกเสือบ้านโป่ง (สโมสรไลออนส์บ้านโป่งอุปถัมภ์)
๑๐	โรงเรียนวัดมาบแค		
๑๑	โรงเรียนชุมชนวัดหนองปลาหมอ		
๑๒	โรงเรียนวัดหนองหิน (วิเชียรประชานุกุล)		
๑๓	โรงเรียนวัดสระตะโก (หันประชาสามัคคี)		
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๓		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๔	
๑	โรงเรียนวัดอริยวงศาราม (หนองน้ำขาว)	๑	โรงเรียนวันมหาราช (ผาณิตพิเชฐวงศ์ ๑)
๒	โรงเรียนวัดโพธิ์รัตนาราม	๒	โรงเรียนวัดหนองเสือ (ประชาอุทิศ)
๓	โรงเรียนวัดโคกหม้อ (ประชาสามัคคี) (ประธานเครือข่าย)	๓	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยกระบอก (สามัคคีวิทยา)
๔	โรงเรียนวัดหนองปลาตุก	๔	โรงเรียนวัดหนองกลางดำน (สมบุญประชานุเคราะห์)
๕	โรงเรียนวัดบึงกระจับ (รัฐประชาสันติชนานนท์)	๕	โรงเรียนวัดหนองประทุ่น
๖	โรงเรียนวัดหนองกบ (ขุนทองประชานุเคราะห์)	๖	โรงเรียนวัดอ้อเขียว (รัฐราษฎร์มิตรผลอนุกุล)
๗	โรงเรียนวัดจันทร์าราม (ตั้งตรงจิตร ๕)	๗	โรงเรียนวัดโกสินารายณ์
๘	โรงเรียนบ้านลาดใหญ่	๘	โรงเรียนวัดบ้านฆ้องน้อย (โทกุลลาภทิพย์ประชาสรรค์)
๙	โรงเรียนวัดหนองอ้อ (ธรรมจริยประชาสามัคคี)	๙	โรงเรียนวัดดอนเสลา (ปาน พูน รัฐราษฎร์บำรุง) (ประธานเครือข่าย)
๑๐	โรงเรียนวัดหัวโป่ง มิตรภาพที่ ๒๒๔	๑๐	โรงเรียนชุมชนวัดท่าผา
		๑๑	โรงเรียนวัดยางหัก
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๒	
๑	โรงเรียนวัดหนองอ้อ (คงสุพรรณราษฎร์นุเคราะห์)	๑	โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง (ดอนกระเบื้องราษฎร์บำรุง)
๒	โรงเรียนอนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์)	๒	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโพ
๓	โรงเรียนชุมชนวัดกำแพงใต้ (กำแพงสังฆรักษ์วิทยา)	๓	โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม (จันทร์ประชานุเคราะห์)
๔	โรงเรียนวัดบางกะโด (สามัคคีวิทยาการ)	๔	โรงเรียนวัดหุบมะกล่ำ
๕	โรงเรียนวัดบ้านฆ้อง (พิพิธกิตติโสภณ)	๕	โรงเรียนวัดโบสถ์ (อินทรีราษฎร์บำรุง)
๖	โรงเรียนวัดตีบอน (กล่อมเอกชัยวิทยา)	๖	โรงเรียนชุมชนวัดบ้านเลือก (โพธารามย์) (ประธานเครือข่าย)
๗	โรงเรียนวัดบ่อมะกรูด (รัตนราษฎร์รัฐอุปถัมภ์)	๗	โรงเรียนวัดพระศรีอารย (ขันธราษฎร์บำรุง)
๘	โรงเรียนวัดท่ามะขาม (ท่ามะขามประชาอุทิศ)	๘	โรงเรียนธรรมาธิปไตย
๙	โรงเรียนวัดดอนทราย (สุวรรณราษฎร์รัฐอุปถัมภ์)	๙	โรงเรียนบ้านหาดสำราญ มิตรภาพที่ ๒๐๗
๑๐	โรงเรียนวัดบางลาน (ประธานเครือข่าย)	๑๐	โรงเรียนวัดบ้านหม้อ (ประจักษ์)
๑๑	โรงเรียนวัดสนามชัย	๑๑	โรงเรียนวัดคงคาราม (อินทราชนดุจศิลป์)
๑๒	โรงเรียนชุมชนวัดเจ็ดเสมียน (สัจจามงคลราษฎร์นุกุล)	๑๒	โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์งาม

ตารางที่ ๖ ข้อมูลโรงเรียนรายชื่อเครือข่าย (๑๒ เครือข่าย) (ต่อ)

กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๓		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๔	
๑	โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง (อินทปญญราษฎร์ราษฎร์กุล) (ประธานเครือข่าย)	๑	โรงเรียนบ้านเนินม่วง (ประชาบำรุง)
๒	โรงเรียนวัดหนองกลางดง (อภิการราษฎร์ศรัทธา)	๒	โรงเรียนบ้านหนองตาพุด (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๒๒๐)
๓	โรงเรียนวัดขนอน (ศรัทธาสวรรคตราษฎร์อุบล)	๓	โรงเรียนวัดแก้วฟ้า
๔	โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธิ์ประชานุกล)	๔	โรงเรียนวัดเขาชะงุ้ม
๕	โรงเรียนวัดชัยรัตน์ (ปัญญาประชานุกล)	๕	โรงเรียนบ้านพลึง (กรป.กลางอุบล)
๖	โรงเรียนชุมชนวัดเฉลิมอาสน์	๖	โรงเรียนวัดเขาส้ม (ประธานเครือข่าย)
๗	โรงเรียนวัดท่าหลวงพล (ถาวรวิทยา)	๗	โรงเรียนบ้านเขาแหลม
๘	โรงเรียนวัดสมณะ (สมถวิทยาการ)	๘	โรงเรียนวัดหนองมะค่า
๙	โรงเรียนวัดศรีประชุมชน	๙	โรงเรียนวัดระฆังทอง
๑๐	โรงเรียนวัดโคกทอง (ปริพูนอินทพรประชาวิทยา)	๑๐	โรงเรียนบ้านหนองครึม
๑๑	โรงเรียนวัดนางแก้ว	๑๑	โรงเรียนบ้านหนองกวาว (กรป.กลางอุบล)
๑๒	โรงเรียนวัดมณีโชติ (เทียมประชานุเคราะห์)	๑๒	โรงเรียนบ้านหนองไยบัว
๑๓	โรงเรียนวัดจอมปราสาท (อุดมวิทยา)	๑๓	โรงเรียนวัดช่องพราน
		๑๔	โรงเรียนวัดเขาพระ
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายดำเนินสะดวกที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายดำเนินสะดวกที่ ๒	
๑	โรงเรียนวัดขาวเหนือ (เกยุรนิพนธ์สอาดราษฎร์รังสรรค์)	๑	โรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม (อมรวิทยาการ)
๒	โรงเรียนวัดบ้านไร่	๒	โรงเรียนวัดโชติทายการาม (ธรรมวิโรฒราษฎร์บำรุง)
๓	โรงเรียนบ้านหนองไก่อ้ว (เพิ่มเจริญประชานุกล)	๓	โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม
๔	โรงเรียนวัดท่าเรือ (ประธานเครือข่าย)	๔	โรงเรียนวัดปรกเจริญ
๕	โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม (ถนอมราษฎร์อุทิศ)	๕	โรงเรียนบ้านดอนพิกทอง (พินิจนทวงศ์ประชาสรรค์)
๖	โรงเรียนวัดสีดาาราม (เทพไชยประชานุกล)	๖	โรงเรียนวัดหลักกตรัตนาราม
๗	โรงเรียนวัดสนามไชย (สนามไชยประชานุกล)	๗	โรงเรียนวัดอุบลาราม (นิมิตนุประชานุกล)
๘	โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบำรุงราษฎร์ รตนลาโกประชาสรรค์)	๘	โรงเรียนบ้านดอนไผ่ (ราษฎร์รังสรรค์)
๙	โรงเรียนชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ ๑๗๘	๙	โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม (เลี่ยมชนะปรียาประชาสรรค์)
๑๐	โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์	๑๐	โรงเรียนชุมชนวัดประสาธสิทธิ์ (ศรีพรหมินทร์) (ประธานเครือข่าย)
๑๑	โรงเรียนวัดใหม่สี่หมื่น (ยงค์ประชาเรืองวิทยานุกล)	๑๑	โรงเรียนวัดบัวงาม (โสภณปทุมรักษ์ประชาสรรค์)
๑๒	โรงเรียนบ้านรางสีหมอก (โพธิ์รัฐประชาสรรค์)	๑๒	โรงเรียนวัดตาลเรียง (เขยประชานุกล)
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบางแพที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบางแพที่ ๒	
๑	โรงเรียนวัดตากแดด (รอดประชานุกล)	๑	โรงเรียนวัดตาลเตี้ย
๒	โรงเรียนวัดดอนพรม (ฉายปัญญา)	๒	โรงเรียนวัดลำน้ำ (กัลยาณราษฎร์บำรุง)
๓	โรงเรียนวัดดอนคา (ขอบธรรมประชาสรรค์)	๓	โรงเรียนวัดดอนใหญ่ (ทรัพย์ประชาสรรค์) (ประธานเครือข่าย)
๔	โรงเรียนวัดดอนมะขามเทศ (กิตติยานุกล)	๔	โรงเรียนวัดเหนือ
๕	โรงเรียนวัดหัวโพ (หัวโพประชาสนวิทยา)	๕	โรงเรียนอนุบาลบางแพ (ชุมชนวัดบางแพได้วันชัยประชาสรรค์)
๖	โรงเรียนวัดแหลมทอง	๖	โรงเรียนวัดดอนช้าง (แสงสุตตะอุดมศิริราษฎร์)
๗	โรงเรียนวัดแก้ว (รัตนบดินวิทยาการ)	๗	โรงเรียนวัดท่าราบ (วันชัยประชานุกล)
๘	โรงเรียนวัดบ้านใหม่ (ประธานเครือข่าย)	๘	โรงเรียนวัดหนองม่วง (หงษ์วิทยาการ)
๙	โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก	๙	โรงเรียนวัดหลวง (คลังวิทยาการ)
๑๐	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	๑๐	โรงเรียนชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่มประชานุกล)
๑๑	โรงเรียนวัดดอนสาส์ (สาส์ประชาสรรค์)	๑๑	โรงเรียนวัดท่าบ (ปัญญาพลพัฒน์ประชานุกล)
		๑๒	โรงเรียนวัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยนประชาสรรค์)

ตารางที่ ๗ รายชื่อโรงเรียนภายใต้โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	วัดม่วง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสมทบสร้าง ๓๖๗)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๒	วัดโพธิ์บัลลังก์	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๓	ชุมชนบ้านห้วยกระบอก (สามัคคีวิทยา)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๔	วัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร ๕)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๕	วัดหนองกบ (ขุนทองประชานุเคราะห์)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๖	วัดโพธิ์รัตนาราม	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๗	วัดลาดบัวขาว	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๘	ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง (สโมสรไลออนส์บ้านโป่งอุปถัมภ์)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๙	วัดอัมพวันาราม (ดงมะม่วง)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๑๐	ธรรมาธิปไตย	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๑๑	วัดบ้านฆ้อง (พิพิธกิตติโสภณ)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๑๒	ชุมชนวัดหนองโพ	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๑๓	วัดดอนกระเบื้อง (ดอนกระเบื้องราษฎร์บำรุง)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๑๔	วัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๑๕	วัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธารประชานุกุล)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๑๖	วัดท่าหลวงพล (ถาวรวิทยา)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๑๗	วัดนางแก้ว	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๑๘	วัดหนองกลางดง (อภิการราษฎร์ศรัทษ์)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๑๙	ชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ ๑๗๘	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๒๐	วัดท่าเรือ	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๒๑	วัดปรกเจริญ	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๒๒	อนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบำรุงราษฎร์ รตนลาโกประชาสรรค์)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๒๓	บ้านดอนไผ่ (ราษฎร์รังสรรค์)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๒๔	ชุมชนวัดประสาธสิทธิ์ (ศรีพรหมินทร์)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๒๕	บ้านรางสีหมอก (โพธิ์รัฐจีประชาสรรค์)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๒๖	วัดสีดาราม (เทพเชยประชานุกุล)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๒๗	วัดตากแดด (รอดประชานุกุล)	บางแพ	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๒๘	อนุบาลบางแพ (ชุมชนวัดบางแพไต้หวันชัยประชาสรรค์)	บางแพ	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๒๙	ชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่มประชานุกุล)	บางแพ	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๓๐	ชุมชนวัดใหญ่โพหัก	บางแพ	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๑
๓๑	วัดเจริญธรรม (รัฐประชานุเคราะห์)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่่นที่ ๓

ตารางที่ ๘ ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ที่	โรงเรียนคุณภาพ	อำเภอ
๑	โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	บ้านโป่ง
๒	โรงเรียนอนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์)	โพธาราม
๓	โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบำรุงราษฎร์ รตนลาโภประชาสรรค์)	ดำเนินสะดวก
๔	โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก	บางแพ

ตารางที่ ๙ ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบ้านโป่ง	ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอโพธาราม
๑	วัดใหญ่ (บุญเยี่ยมอนุเคราะห์)	๑	บ้านเกาะโพธิ์งาม
๒	วัดตาผา	๒	วัดจอมปราสาท (อุดมวิทยา)
๓	วัดหนองหญ้าปล้อง (วิบูลย์ทัศนียาสินประสงคราษฎร์อุปถัมภ์)	๓	วัดเขาชะงุ้ม
๔	วัดหนองหิน (วิเชียรประชานุกูล)	๔	ชุมชนวัดเฉลิมอาสน์
๕	บ้านดอนไม้ลาย	๕	วัดบ่อมะกรูด (รัตนราษฎร์รัฐอุปถัมภ์)
๖	บ้านลาดใหญ่	๖	วัดขนอน (ศรัทธาสวรรณราษฎร์อุปถัมภ์)
๗	บ้านโป่งยอ (จำเริญ โสสิตสกุล)	๗	วัดคงคาราม (อินทราขมดุงศิลป์)
๘	วัดหนองปลาตุก	๘	วัดชัยรัตน์ (ปัญญาประชานุกูล)
๙	วัดสระตะโก (หันประชาสามัคคี)	๙	วัดศรีประชุมชน
๑๐	บ้านหนองคา	๑๐	บ้านหนองกระทุ่ม (จันทร์ประชานุเคราะห์)
๑๑	วัดยางหัก	๑๑	วัดบ้านหม้อ (ประชารังษี)
๑๒	ชุมชนวัดท่าผา	๑๒	วัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธารประชานุกูล)
๑๓	วัดลาดบัวขาว	๑๓	บ้านเขาแหลม
๑๔	วัดหนองกลางด่าน (สมบุญประชานุเคราะห์)	๑๔	วัดสนามชัย
๑๕	วัดสระสีมูม	๑๕	บ้านพลุ่ง (กรป.กลางอุปถัมภ์)
๑๖	บ้านห้วยยาง	๑๖	วัดบ้านฆ้อง (พิพิธกิตติโสภณ)
๑๗	อนุบาลบ้านโป่ง (วัดปลักแรด)	๑๗	วัดระฆังทอง
๑๘	วัดอ้ออเขียว (รัฐราษฎร์มิตรผลอนุกูล)	๑๘	บ้านหาดสำราญ มิตรภาพที่ ๒๐๗
๑๙	วัดมาบแค	๑๙	วัดมณีโชติ (เทียมประชานุเคราะห์)
๒๐	วัดเขาขลุ	๒๐	วัดเขาส้ม
๒๑	ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง (สโมสรโลอนส์บ้านโป่งอุปถัมภ์)	๒๑	ธรรมาธิปไตย
๒๒	วัดโกสินารายณ์	๒๒	บ้านเนินม่วง (ประชาบำรุง)
๒๓	วัดอัมพวนาราม (ดงมะม่วง)	๒๓	บ้านหนองครึม
		๒๔	วัดโคกทอง (ปริบูรณ์อินทรประชาวิทยา)
		๒๕	วัดโบสถ์ (อินทรัฐราษฎร์บำรุง)

ตารางที่ ๙ ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอดำเนินสะดวก	ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบางแพ
๑	วัดปรกเจริญ	๑	วัดตาลเตี้ย
๒	ชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม	๒	วัดหนองม่วง (หงษ์วิทยาคาร)
๓	วัดใหม่สี่หมื่น (ยงค์ประชาเรืองวิทยานุกูล)	๓	วัดดอนพรม (ฉายปัญญา)
๔	บ้านดอนพิกทอง (พินิจนันทวงศ์ประชาสรรค์)	๔	วัดท่าราบ (วันชัยประชานุกูล)
๕	บ้านหนองไก่อแก้ว (เพิ่มเจริญประชานุกูล)	๕	วัดดอนเซ่ง (แจ่มสุตะอุดมศิริราษฎร์)
๖	วัดโชติทายการาม (ธรรมวิตรราษฎร์บำรุง)	๖	วัดลำน้ำ (กัลยาณราษฎร์บำรุง)
๗	วัดคูหาสวรรค์	๗	วัดดอนใหญ่ (ทรัพย์ประชาสรรค์)
๘	วัดสีดาราม (เทพเชยประชานุกูล)	๘	ชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่มประชานุกูล)
๙	บ้านรางสีหมอก (โพธิ์รัฐจีประชาสรรค์)	๙	วัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยนประชาสรรค์)
๑๐	วัดเนกขัมมาราม (ถนอมราษฎร์อุทิศ)	๑๐	วัดดอนมะขามเทศ (กิตติยานุกูล)
๑๑	วัดเวฬุวนาราม (เลี่ยมชนะปรียาประชาสรรค์)	๑๑	วัดท่านบ (ปัญญาพลพัฒน์ประชานุกูล)
		๑๒	วัดแหลมทอง
		๑๓	วัดดอนคา (ชอบธรรมประชาสรรค์)
		๑๔	วัดเหนือ
		๑๕	วัดหลวง (คลังวิทยาคม)

ตารางที่ ๑๐ โรงเรียนหลักและโรงเรียนที่มาเรียนรวม

โรงเรียนหลัก	โรงเรียนมาเรียนรวม
๑. โรงเรียนวัดม่วง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สมทบสร้าง ๓๖๗)	๑. โรงเรียนวัดตาผา ๒. โรงเรียนวัดใหญ่ (บุญเอี่ยมอนุเคราะห์)
๒. โรงเรียนวัดหัวโป่งมิตรภาพที่ ๒๒๔	โรงเรียนวัดหนองหญ้าปล้อง (วิบูลย์ทัศนียสินประสงค์ ราษฎร์อุปถัมภ์)

ตารางที่ ๑๑ โรงเรียนเครือข่ายรอบโรงไฟฟ้าราชบุรี

อำเภอ	โรงเรียน
อำเภอโพธาราม	๑. โรงเรียนวัดบางลาน ๒. โรงเรียนวัดบางกะโด (สามัคคีวิทยาการ) ๓. โรงเรียนวัดหนองอ้อ (คงศุวรรณราษฎร์นุเคราะห์) ๔. โรงเรียนอนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์) ๕. โรงเรียนชุมชนวัดกำแพงใต้ (กำแพงสังฆรักษ์วิทยา) ๖. โรงเรียนวัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์) ๗. โรงเรียนวัดท่ามะขาม (ท่ามะขามประชาอุทิศ)
อำเภอดำเนินสะดวก	๑. โรงเรียนวัดท่าเรือ ๒. โรงเรียนวัดขาวเหนือ (เกยุรนิพนธ์สะอาดราษฎร์รังสรรค์) ๓. โรงเรียนวัดบ้านไร่ ๔. โรงเรียนบ้านหนองไก่อแก้ว (เพิ่มเจริญประชานุกุล) ๕. โรงเรียนวัดสีดาราม (เทพเชยประชานุกุล) ๖. โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม (ถนอมราษฎร์อุทิศ)
อำเภอบางแพ	๑. โรงเรียนวัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยนประชาสรรค์) ๒. โรงเรียนวัดท่าบ (ปัญญาพลพัฒน์ประชานุกุล) ๓. โรงเรียนวัดบ้านใหม่ ๔. โรงเรียนวัดแก้ว (รัตนสินวิทยาการ)

ตารางที่ ๑๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำแนกตามกลุ่มและระดับการศึกษา

กลุ่มตามโครงสร้าง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานใน สพป.ราชบุรี เขต ๒					ระดับการศึกษา				
	ตาม มาตรา ๓๘ ข (๓) , (๔)	ตาม มาตรา ๓๘ ค (๑) , (๒)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ/ อัตราจ้าง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	รวม
๑. ผอ.สพท.	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๑
๒. รอง ผอ.สพท.	๓	-	-	-	๓	-	-	๑	๒	๓
๓. กลุ่มอำนวยการ	-	๖	-	๘	๑๔	๘	๕	๑	-	๑๔
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	๗	๒	๑	๑๐	-	๘	๒	-	๑๐
๕. กลุ่มนโยบายและแผน	-	๖	-	-	๖	-	๔	๒	-	๖
๖. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	๖	-	-	๖	-	๔	๒	-	๖
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	-	๑๐	-	-	๑๐	๑	-	๙	-	๑๐
๘. กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	-	๑๐	-	-	๑๐	๑	๘	๑	-	๑๐
๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	๑	-	๑	๒	-	๒	-	-	๒
๑๐. กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	๑	-	๑	๒	-	๒	-	-	๒
๑๑. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๓	-	-	๓	-	๒	๑	-	๓
๑๒. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	๒	๑	-	๓	-	๒	๑	-	๓
รวม	๔	๕๒	๓	๑๑	๗๐	๑๐	๓๗	๒๑	๒	๗๐

ข้อมูลตาม จ. ๑๘ ณ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๓ จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต ๒

บุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน
ข้าราชการครู	
- ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒๘
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒
- ครูสายผู้สอน	๑,๒๘๔
ลูกจ้างประจำ	
- ช่างปูน ระดับ ข.๓	๑
- ช่างปูน ระดับ ข.๔	๖
- ช่างไม้ ระดับ ข.๔	๑๕
- พนักงานธุรการ ระดับ ๔	๑
พนักงานราชการ (สายผู้สอน)	๔๒
ลูกจ้างชั่วคราว	
- ครูอัตราจ้างฯ	๕๕
- อัตราจ้างภารโรง	๑๒๓
- อัตราจ้างธุรการโรงเรียน	๑๐๑
รวมบุคลากรในสถานศึกษา	๑,๗๖๘

ข้อมูลตาม จ. ๑๘ ณ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

๑.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

- ๑) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น
- ๒) โรงเรียนบางส่วนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบวิชาเอก
- ๓) ศึกษานิเทศก์ มีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล

สภาพที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จำแนกได้ ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและ

ตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓) มีวิธีการหรือรูปแบบ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น

- ๔) มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์สู่สังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารเป็นผู้เอื้ออำนวย ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ราชบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กำหนดจุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
 - ๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
 - ๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
 - ๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - ๑.๕ ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๔. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมบูรณ์ สุขทวี นางอนุนาถ ชื่นจิตร
 ผู้ประสานงานหลัก นางสาวสมบูรณ์ สุขทวี
 โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๑ ๙๑๒๑๑๔๖ E-mail : sukboontha@gmail.com
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา
 ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
 (✓) นโยบาย สพ.รบ.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
 (✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 (๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของ
 บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน
 และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

- ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* พัฒนาการเรียนรู้
 ● เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ
 ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ
 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมี
 อาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัย
 ที่มีการเปลี่ยนแปลง
 ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
 และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 ● แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเอง
 ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนา ระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ **จำเป็นต้องมี** ปัจจัยที่เป็น**หลัก**หนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : Fo๒๐๓ มาตรฐาน/จรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- ๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๒) เป้าหมายระดับมหัพภาค คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก
- ๓) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการขับเคลื่อนแผนแม่บท ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีด้วยการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่า และความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม

ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มีผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีการบรรจุใหม่ หลายอัตรา จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม นำประโยชน์ให้แก่ตนเอง สังคมและเป็นพลเมืองที่ดี เป็นอนาคตของชาติต่อไป ครูต้องเป็นผู้ประพฤติตนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดีมีความพร้อม ทั้งในด้านจิตใจ และการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำให้เกิดความศรัทธาแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป อีกทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จึงต้องมีการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ในด้านที่จำเป็น ต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) การบริการที่ดี (Service Mind) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ทักษะ ภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ไปปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีความก้าวหน้า เกิดผลสัมฤทธิ์ คำนึงค่า พัฒนางานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ผู้บริหารการศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และมีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพและเป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

- ○ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๓.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้ช่วย ๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล ๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร – วัสดุและเอกสารประกอบการประชุม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ ๕.สรุปรายงานผล	-	-	-	๑๑๔,๒๐๐	๑๑๔,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๒ คน ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ(Coaching Team) รวม ๒ คณะๆละ ๔ ครั้ง รวม ๘ ครั้ง ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงาน ๓. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๔. สรุปรายงานผล ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ(Coaching Team) ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๓. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน		๒๐,๖๐๐	๒๐,๖๐๐	๒๐,๖๐๐	๖๑,๘๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๔. สรุปรายงานผล					
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่องเชิดชู เกียรติ การสรรหาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ดีเด่น ๑.วางแผนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.ดำเนินการประเมินผลงาน ๔.สรุปผลงานและมอบเกียรติบัตร	-	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐

๓.๒ งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๐ คน คณะทำงาน ๑๔ คน วิทยากร ๖ คน รวม ๑๒๐ คน จำนวน ๓ วัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล ๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร - วัสดุและเอกสาร ประกอบการประชุม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูผู้ช่วย -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖ มื้อๆละ ๓๐บาท (๑๒๐x๓๐x๖) ค่าอาหารเช้า จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท (๑๒๐x๘๐x๒) -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓ มื้อๆละ ๘๐ บาท (๑๒๐x๘๐x๓)				
	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
		-	-	-
	-	๒๑,๖๐๐	-	๒๑,๖๐๐
	-	๑๙,๒๐๐	-	๑๙,๒๐๐
	-	๒๘,๘๐๐	-	๒๘,๘๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าอาหารเย็น จำนวน ๒ มื้อ ๆ ๘๐ บาท (๑๒๐x๘๐x๒) -ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๙ ชม. ชม.ละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๑๕ ชม. (๖๐๐x๙)+(๑,๒๐๐x๑๕) ๕.สรุปรายงานผล	- ๒๓,๔๐๐ -	๑๙,๒๐๐ - -	- - -	๑๙,๒๐๐ ๒๓,๔๐๐ -
รวม	๒๓,๔๐๐	๘๘,๘๐๐	๒,๐๐๐	๑๑๔,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ(Coaching Team) ๑ คณะ จำนวน ๔ ครั้ง รวม ๔ วัน คณะกรรมการและคณะดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘ มื้อๆละ ๓๐บาท (๓๐x๓๐x๘) -ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๔ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๓๐x๑๒๐x๔) ๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน ๒ ครั้ง ๒ วันๆ ละ ๒๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ (๒๐x๓๐x๔) -ค่าอาหารกลางวัน วันละ ๑ มื้อๆละ ๘๐ บ.จำนวน ๒วัน (๒๐x๘๐x๒) ๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง คณะกรรมการประเมินฯ และคณะดำเนินงาน รวม ๒ วัน จำนวน ๔๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อๆละ ๓๐บาท (๔๐x๓๐x๔) -ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท (๔๐x๑๒๐x๒) -ค่าวัสดุที่จำเป็นในการจัดนิทรรศการ ๔. สรุปรายงานผล	- - - - - - - -	๗,๒๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๒๐๐ ๔,๘๐๐ ๙,๖๐๐ -	- - - - ๕,๒๐๐ -	๗,๒๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๒๐๐ ๔,๘๐๐ ๙,๖๐๐ ๕,๒๐๐ -

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ๑. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) จำนวน ๔ ครั้งต่อคณะละ ๓ คน -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คณะละ ๓ คน รวม ๔ วัน (๑๒๐x๓x๔x๔) ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จำนวน ๒๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๒๐x๓๐x๑) ๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ พัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๕ คน และ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๐ คน -ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมินฯ ผู้อำนวยการ สถานศึกษา และบุคลากร จำนวน ๖ คน รวม ๙ วัน (๑๒๐x๖x๙) -ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมินฯ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา และบุคลากร จำนวน ๖ คน รวม ๓ วัน (๑๒๐x๖x๓) ๔. สรุปรายงานผล	-	๕,๗๖๐	-	๕,๗๖๐
		๖๐๐		๖๐๐
	-		-	
		๖,๔๘๐		๖,๔๘๐
	-	๒,๑๖๐	-	๒,๑๖๐
		-		-
รวม	-	๕๖,๖๐๐	๕,๒๐๐	๖๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ๑.วางแผนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ๒.ประกาศผล ๓.มอบเกียรติบัตรรางวัล ค่ากรอบเกียรติบัตร ๒๐๐ อันๆละ ๑๒๐ บาท (๒๐๐x๑๒๐) ๔.สรุปผลงาน	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
	-	-	-	-
รวม	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๓,๔๐๐	๑๔๕,๔๐๐	๓๑,๒๐๐	๒๐๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

ส่วนที่ ๔ การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบกฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีขวัญกำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๒. โครงการพัฒนากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมบูรณ์ สุขทวี นางอนุนาถ ชื่นจิตร

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวสมบูรณ์ สุขทวี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๑ ๙๑๒๑๑๔๖ E-mail : sukboontha@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗

(✓) นโยบาย สพ.ร.บ.๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๑, ๑๓ กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๕, ๖

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: ม๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๒) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* พัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : Fo๒๐๓ มาตรฐาน/จรรยาบรรณวิชาชีพ

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : Fo๓๐๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓) กลยุทธ์การพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการขับเคลื่อนแผนแม่บท ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีด้วยการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับ ความหลากหลาย เห็นคุณค่า และความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ มีความรับผิดชอบต่อ สังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม

ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการบริหารจัดการและ ประสานงานความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัด ตามบริบทและพื้นที่ของแต่ละอำเภอในรูปแบบกลุ่มโรงเรียน เครือข่าย จำนวน ๑๒ กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย มีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายรับผิดชอบกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ตามความถนัดของคณะกรรมการ จึงมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จึง ต้องมีการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ให้ความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อเป็น การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ ในการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง มีภาวะผู้นำ ทำงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ ภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพเป็นแบบอย่างได้และนำความรู้ไปพัฒนากลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐ คน

-ผู้บริหารการศึกษา ๔ คน

-ผู้บริหารสถานศึกษา ๒๔ คน

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐ คน

-คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ๑๒ คน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติ งานอย่างมืออาชีพและเป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้ไปพัฒนาโรงเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

●

และบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๓.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ วัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน ๒.ประสานสถานที่ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.จัดทำเอกสารการอบรม ๔.ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๕.สรุปรายงานผล	๑๒๗,๕๐๐	-	-		๑๒๗,๕๐๐

๓.๒ งบประมาณ จำนวน ๑๒๗,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ/กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓ มื้อ (๕๐x๓๐x๓) -ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๕๐x๓๐๐x๒) -ค่าอาหารเย็น ๒ มื้อ (๕๐x๓๐๐x๒) -ค่าที่พัก (๒๕x๑,๒๐๐x๑) -ค่าจ้างเหมารถ (๑๕,๐๐๐x๑x๒) -ค่าของที่ระลึก ๒ ชิ้น ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท -ค่าป้ายไวนิล ๑ ชิ้น สรุปรายงาน ผล	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
		-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๑๒๗,๕๐๐	-	๑๒๗,๕๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

ส่วนที่ ๔ การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้บริหาร คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างได้ และนำ ความรู้ไปพัฒนากลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

๓.๑ การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ผู้ที่รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๔. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมนำผลการดำเนินงาน บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๕. คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๖. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

๓.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว
- ๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงานทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว สำหรับรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จสิ้น
- ๒) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบ eMENSER

๓.๓ การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้กำหนดแบบรายงานผลการประเมินโครงการไว้ดังแนบในภาคผนวก

๓.๔ อื่นๆ

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. สอดคล้องกับนโยบาย

() จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....

() ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....

() นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน.....ข้อที่.....

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์ ☐ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๓.๒ เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

๓.๓ กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

๓.๔ งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน/รับผิดชอบ
โครงการ (.....)

(ลงชื่อ) รองฯ/ผอ.กลุ่ม/หรือผู้
ควบคุม (.....)

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ชื่อโครงการ.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. คำนำ

๒. สารบัญ

๓. บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๓ ขอบเขตโครงการ

(๑). เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

(๒) กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๓) งบประมาณ

(๔) การประเมิน

๔.๑ ผลผลิต(Outputs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

๔.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

(๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

๔. บทที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ

๑. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

๕. บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลการดำเนินงานจากเอกสารการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๓.๒ เขียนผลการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณที่ตั้งไว้		งบประมาณที่ใช้จริง	

๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน

บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๔.๑ สรุปผลตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

๔.๒ ค่าใช้จ่าย

๔.๓ สรุปผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและข้อเสนอแนะความพึงพอใจ

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๗. ภาคผนวก

RB 2
องค์การตำรวจภูธร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพ.ราชบุรี เขต ๒

(กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ที่

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

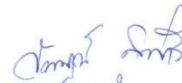
เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ด้วยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คู่คุณค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากร ให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปตามระเบียบ จากงบประมาณ บริหารสำนักงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงขออนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา


(นางสาวสมบุญ สุขทวี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



(นางอุนนาด ชินจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

- นพ. / อ. / ท. /

- อ. / น. /



(นายสุกกร วิแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

๑๗ ธ.ค. ๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงาน (กลุ่ม) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมบูรณ์ สุขทวี นางอนุชา ชื่นจิตร

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวสมบูรณ์ สุขทวี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๑ ๙๑๒๑๑๔๖ E-mail : sukboontha@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

(✓) นโยบาย สพ.รบ.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๓) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของ

บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑.๔ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* พัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : Fo๒๐๓ มาตรฐาน/จรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก

๓) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการขับเคลื่อนแผนแม่บท ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีด้วยการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่า และความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม

ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีการบรรจุใหม่ หลายอัตรา จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม นำประโยชน์ให้แก่ตนเอง สังคมและเป็นพลเมืองที่ดี เป็นอนาคตของชาติต่อไป ครูต้องเป็นผู้ประพฤติตนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดี มีความพร้อม ทั้งในด้านจิตใจ และการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำให้เกิดความศรัทธาแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป อีกทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จึงต้องมีการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ในด้านที่จำเป็น ต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) การบริการที่ดี (Service Mind) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ทักษะ ภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ไปปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีความก้าวหน้า เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

-ผู้บริหารการศึกษา ร้อยละ ๘๐

-ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และมีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพและเป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

● ○ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๓.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้ช่วย	-	-	-	๑๑๔,๒๐๐	๑๑๔,๒๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล ๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร – วัสดุและเอกสารประกอบการประชุม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ ๕.สรุปรายงานผล					
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๒ คน ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) รวม ๒ คณะๆละ ๔ ครั้ง รวม ๘ ครั้ง ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงาน ๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๔. สรุปรายงานผล ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ(Coaching Team) ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๔. สรุปรายงานผล		๒๐,๖๐๐	๒๐,๖๐๐	๒๐,๖๐๐	๖๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ๑.วางแผนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ	-	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.ดำเนินการประเมินผลงาน ๔.สรุปผลงานและมอบเกียรติบัตร					

๓.๒ งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๐ คน คณะทำงาน ๑๔ คน วิทยากร ๖ คน รวมท ๑๒๐ คน จำนวน ๓ วัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล ๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร - วัสดุและเอกสารประกอบการประชุม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูผู้ช่วย -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖ มื้อๆละ ๓๐บาท (๑๒๐x๓๐x๖) ค่าอาหารเช้า จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท (๑๒๐x๘๐x๒) -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓ มื้อๆละ ๘๐ บาท (๑๒๐x๘๐x๓) ค่าอาหารเย็น จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท (๑๒๐x๘๐x๒) -ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๙ ชม. ชม.ละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๑๕ ชม. (๖๐๐x๙)+(๑,๒๐๐x๑๕) ๕.สรุปรายงานผล	- 			

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ(Coaching Team) ๑ คณะ จำนวน ๔ ครั้ง รวม ๔ วัน คณะกรรมการและคณะดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘ มื้อๆละ ๓๐บาท (๓๐x๓๐x๘) -ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๔ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๓๐x๑๒๐x๔) ๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน ๒ ครั้ง ๒ วันๆ ละ ๒๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ (๒๐x๓๐x๔) -ค่าอาหารกลางวัน วันละ ๑ มื้อๆละ ๘๐ บ.จำนวน ๒วัน (๒๐x๘๐x๒) ๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง คณะกรรมการประเมินฯ และคณะดำเนินงาน รวม ๒ วัน จำนวน ๔๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อๆละ ๓๐บาท (๔๐x๓๐x๔) -ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท (๔๐x๑๒๐x๒) -ค่าวัสดุที่จำเป็นในการจัดนิทรรศการ ๔. สรุปรายงานผล ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ๑. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) จำนวน ๔ ครั้งต่อคณะละ ๓ คน -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คณะๆละ ๓ คน รวม ๔ วัน (๑๒๐x๓x๔x๔) ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จำนวน ๒๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๒๐x๓๐x๑)	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
	-	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐
	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
	-	๓,๒๐๐	-	๓,๒๐๐
	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
	-	๙,๖๐๐	-	๙,๖๐๐
	-	-	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐
	-	-	-	-
	-	๕,๗๖๐	-	๕,๗๖๐
		๖๐๐		๖๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๕ คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๐ คน -ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมินฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากร จำนวน ๖ คน รวม ๙ วัน (๑๒๐x๖x๙) -ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมินฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากร จำนวน ๖ คน รวม ๓ วัน (๑๒๐x๖x๓) ๔. สรุปรายงานผล	-	๖,๔๘๐	-	๖,๔๘๐
	-	๒,๑๖๐	-	๒,๑๖๐
		-		-
รวม	-	๘๖,๖๐๐	๕,๒๐๐	๖๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ๑.วางแผนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ๒.ประกาศผล ๓.มอบเกียรติบัตรรางวัล ค่ากรอบเกียรติบัตร ๒๐๐ อันๆละ ๑๒๐ บาท (๒๐๐x๑๒๐) ๔.สรุปผลงาน	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
	-	-	-	-
รวม	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๓,๔๐๐	๑๔๕,๔๐๐	๓๑,๒๐๐	๒๐๐,๐๐๐

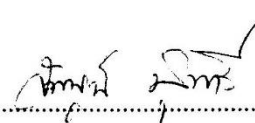
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

ส่วนที่ ๔ การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

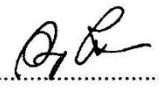
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบกฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีขวัญกำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบุรณ์ สุขทวี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุนาด ชื่นจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภกร วิแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพ.ราชบุรี เขต ๒ (กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)
ที่ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
เรื่อง ขออนุมัติโครงการ และขอใช้งบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
(ผ่านกลุ่มนโยบายและแผนและกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)

ด้วยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอนุมัติโครงการพัฒนากลุ่มโรงเรียน
เครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปตามระเบียบ จากงบประมาณ
บริหารสำนักงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงขอดำเนินการ ดังนี้

๑. ขออนุมัติโครงการพัฒนากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน จากงบประมาณปี ๒๕๖๘ จำนวนเงิน
๑๒๗,๕๐๐ บาท

ข้อพิจารณา

๑. อนุมัติ/ลงนาม โครงการ
๒. แจ้งกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ทราบ
และดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้อง

- ตรวจสอบโครงการแล้ว
เห็นควรให้รับทราบ
จำนวนเงิน 127,500 บาท

(นางสุจิตา วงศ์เทศ)

นักวิชาเทคโนโลยีและแผนงาน
วิเทศสัมพันธ์ แผน ๔๐.๐๐๐ เทคโนโลยีและแผน

(นางสาวสมบุญ สุขทวี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(นางอนุช วัฒนศิริ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

- ให้ตรวจสอบคำชี้แจงการขอใช้งบประมาณแล้ว
เป็นไปตามระเบียบกำหนด

(นางสาวกรรณิศา สืบชื่น)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- ๕ พ.ย. ๒๕๖๗

- ยศวิทย์ / ลงนาม

- หอวัง / ลงนาม

(นายสุภกร วิสสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

๕ พ.ย. ๖๗

โครงการ พัฒนากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงาน (กลุ่ม) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมบูรณ์ สุขทวี นางอนุนาถ ชื่นจิตร

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวสมบูรณ์ สุขทวี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๑ ๙๑๒๑๑๔๖ E-mail : sukboontha@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗

(✓) นโยบาย สพ.ร.บ.๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๑, ๑๓ กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๕, ๖

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๔) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของ

บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* พัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ **จำเป็นต้องมี** ปัจจัยที่เป็น**หลัก**หนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : Fo๒๐๓ มาตรฐาน/จรรยาบรรณวิชาชีพ

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : Fo๓๐๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓) กลยุทธ์การพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการขับเคลื่อนแผนแม่บท ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีด้วยการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับ ความหลากหลาย เห็นคุณค่า และความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ มีความรับผิดชอบต่อ สังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม

ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการบริหารจัดการและ ประสานงานความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัด ตามบริบทและพื้นที่ของแต่ละอำเภอในรูปแบบกลุ่มโรงเรียน เครือข่าย จำนวน ๑๒ กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย มีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายรับผิดชอบกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ตามความถนัดของคณะกรรมการ จึงมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จึง ต้องมีการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ให้ความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อเป็น การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ ในการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง มีภาวะผู้นำ ทำงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ ภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพเป็นแบบอย่างได้และนำความรู้ไปพัฒนากลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐ คน

-ผู้บริหารการศึกษา ๔ คน

-ผู้บริหารสถานศึกษา ๒๔ คน

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐ คน

-คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ๑๒ คน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติ งานอย่างมืออาชีพและเป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้ไปพัฒนาโรงเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

●

และบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๓.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ วัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน ๒.ประสานสถานที่ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.จัดทำเอกสารการอบรม ๔.ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๕.สรุปรายงานผล	๑๒๗,๕๐๐	-	-		๑๒๗,๕๐๐

๓.๒ งบประมาณ จำนวน ๑๒๗,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ/กิจกรรม /ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรทางการศึกษา และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓ มื้อ (๕๐x๓๐x๓) -ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๕๐x๓๐๐x๒) -ค่าอาหารเย็น ๒ มื้อ (๕๐x๓๐๐x๒) -ค่าที่พัก (๒๕x๑,๒๐๐x๑) -ค่าจ้างเหมารถ (๑๕,๐๐๐x๑x๒) -ค่าของที่ระลึก ๒ ชิ้น ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท -ค่าป้ายไวนิล ๑ ชิ้น สรุปรายงาน ผล	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
		-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๑๒๗,๕๐๐	-	๑๒๗,๕๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

ส่วนที่ ๔ การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้บริหาร คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างได้ และนำ ความรู้ไปพัฒนากลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคณะกรรมการ
กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ได้รับการพัฒนา มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างได้ และ
มีขวัญกำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปบริหารจัดการ
กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบุญ สุขทวี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุชา ชื่นจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกร วิแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายศุภกร วิแสง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
๒. นายวุฒิชัย บุญหล้า
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
๓. นางอนุนาถ ชื่นจิตร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
๔. นายยุทธชัย สารพันธ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ผู้จัดทำ

- | | |
|---------------------|---|
| นางสาวสมบุญ สุธทวี | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| นางสาวศุภิพร เงินรี | เจ้าหน้าที่ธุรการ |



แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๘